

## INQUÉRITO ÀS ENTIDADES EMPREGADORAS DOS DIPLOMADOS DO ISCTE-IUL - 2017

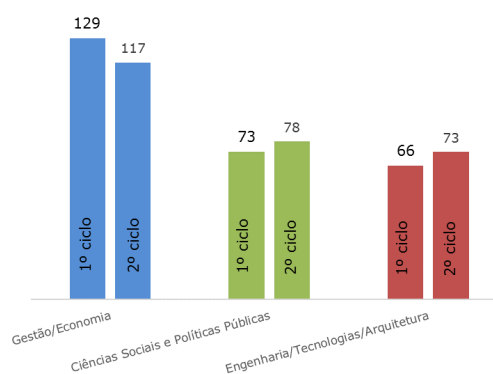
- Objetivo: Conhecer a opinião das entidades empregadoras sobre os diplomados do ISCTE-IUL
- Procedimento: Aplicação de questionários online
- Amostra: 336 entidades empregadoras (taxa de resposta: 47%)

### Caracterização da amostra

#### Áreas de atividade das entidades empregadoras

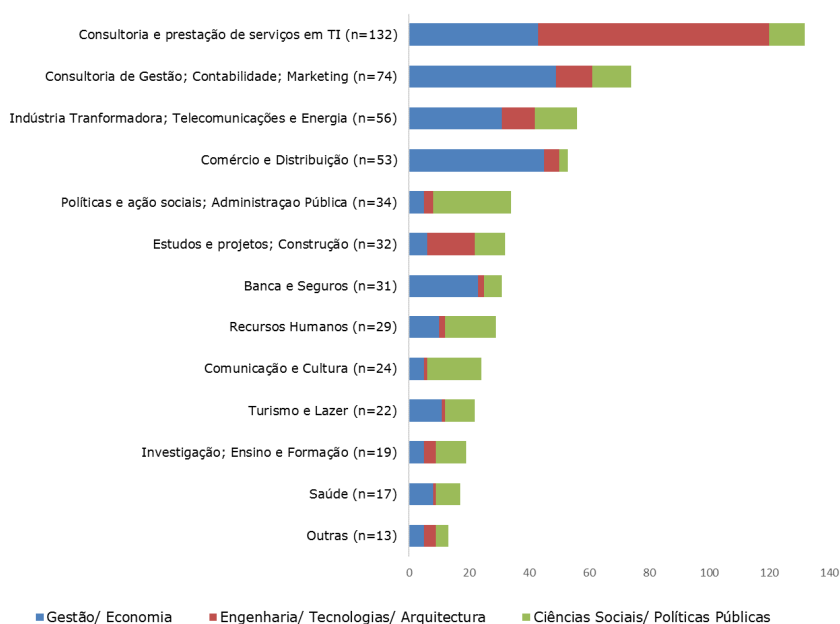
Áreas	n	%
Consultoria/ Prestação de serviços em Tecnologias de Informação (TI)	62	18,5
Consultoria de Gestão; Contabilidade; Marketing ou Publicidade	47	14
Comércio e Distribuição	34	10,1
Políticas e Ação sociais; Administração Pública	32	9,5
Indústria Transformadora; Telecomunicações e Energia	31	9,2
Estudos e Projetos; Construção	24	7,1
Comunicação e Cultura	19	5,7
Recursos Humanos	17	5,1
Turismo e Lazer	16	4,8
Banca e Seguros	16	4,8
Investigação; Ensino e Formação	13	3,9
Saúde	13	3,9
Outras	12	3,6
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>100</b>

#### Áreas dos diplomados do ISCTE-IUL (nº de referências)



Os cursos mais referidos (1º e 2º ciclo) são os da área de Gestão e Economia (48%), seguidos das Ciências Sociais e Políticas Públicas (27%) e da Engenharia, Tecnologias e Arquitetura (25%)

#### Áreas dos diplomados empregados segundo a área de atividade da organização (nº referências)

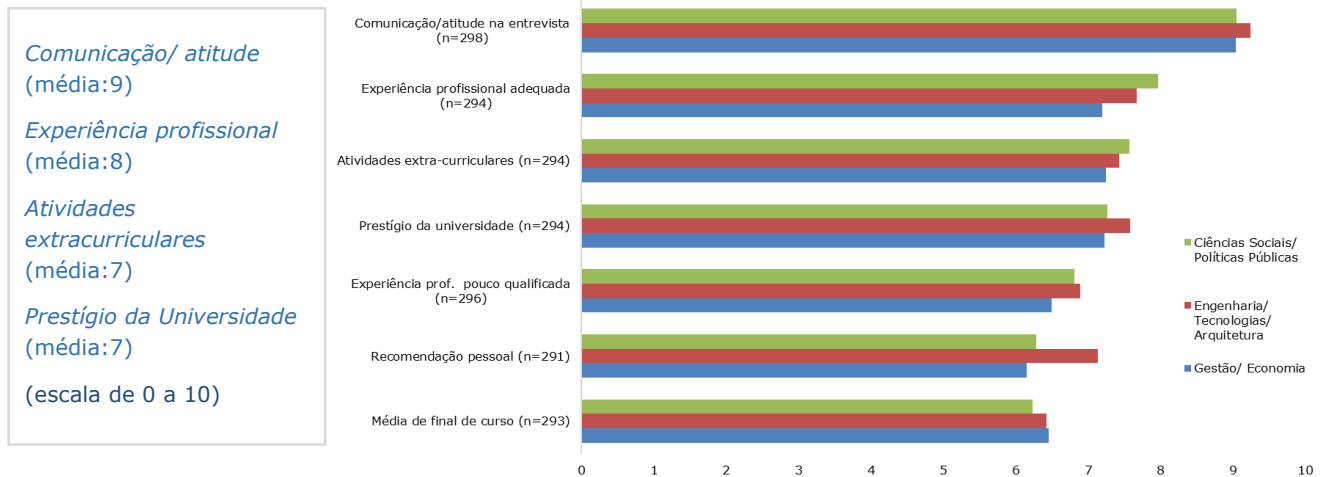


A amostra é constituída maioritariamente por entidades empregadoras dos setores da Consultoria em TI (19%), da área de Gestão; Contabilidade ou Marketing e Publicidade (14%); ou do Setor Público e Políticas/ Ação Sociais (10%)

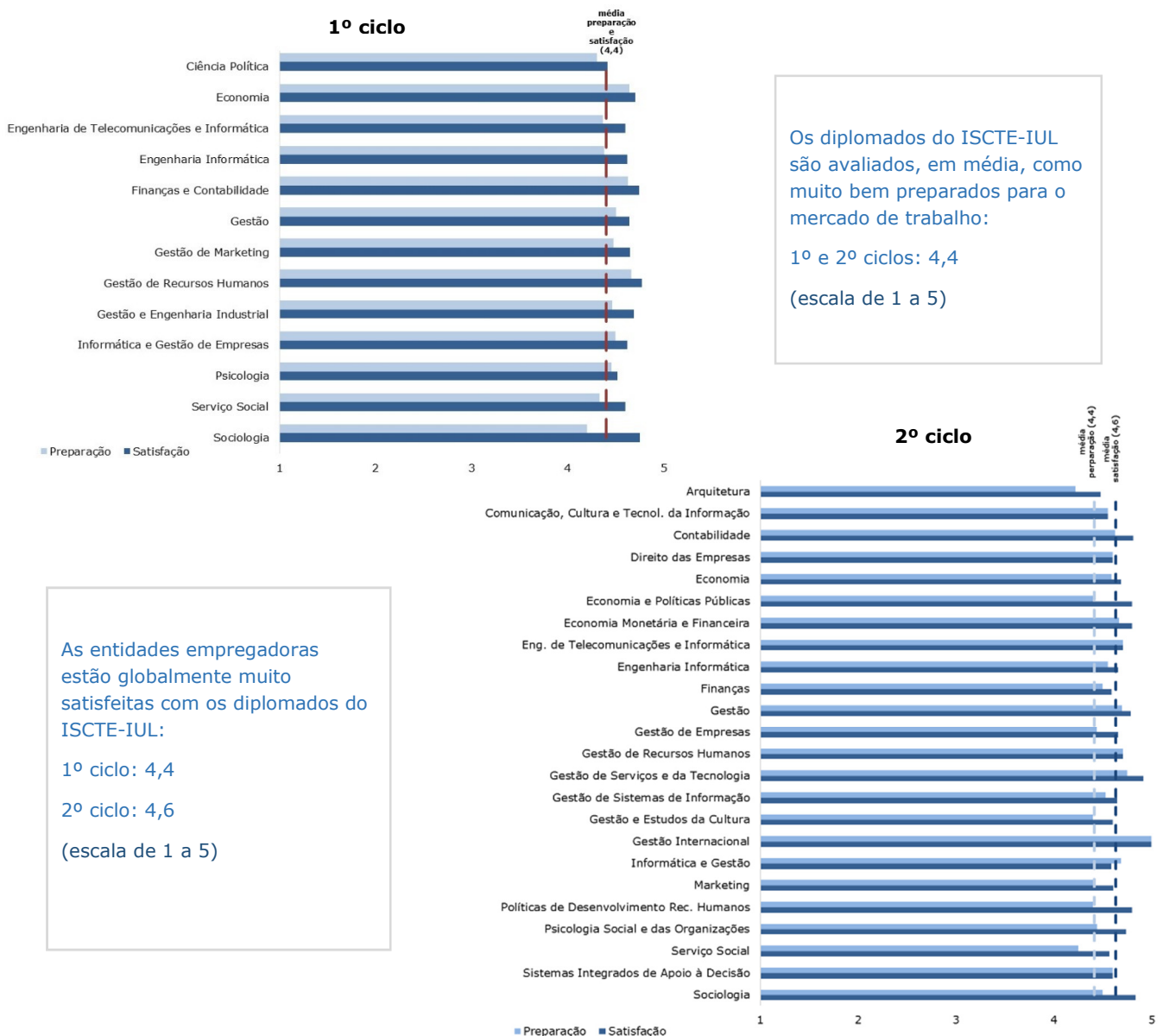
A correspondência entre as áreas de formação do diplomado e o setor de atividade da empresa é forte, mas deixa espaço para perfis de diversificação

## Opinião dos Empregadores

### Requisitos mais importantes para a admissão de um diplomado

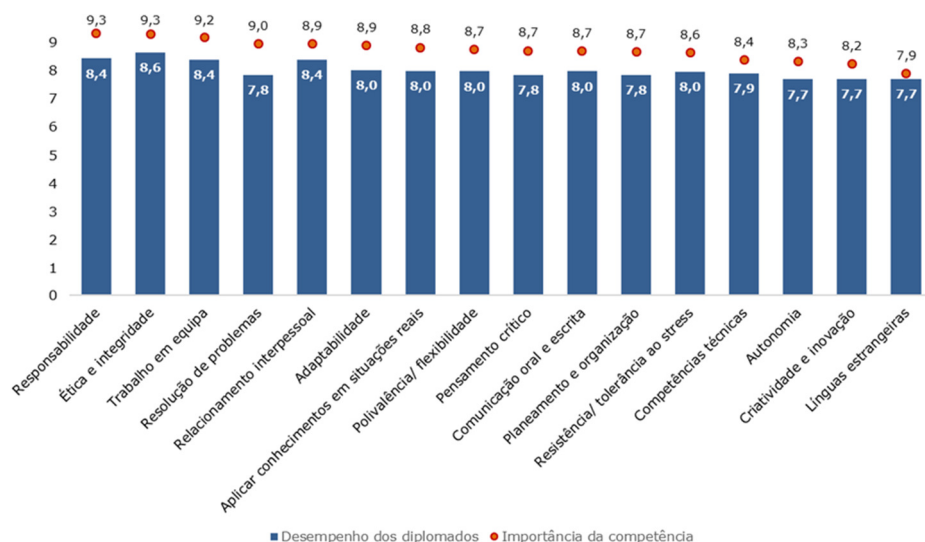


### Grau de **preparação** dos diplomados para o mercado de trabalho e do nível de **satisfação** das entidades empregadoras (1)



(1) Foram excluídos dos gráficos cursos com menos de 5 referências

## Competências mais importantes para o sucesso e a avaliação dos diplomados do ISCTE-IUL



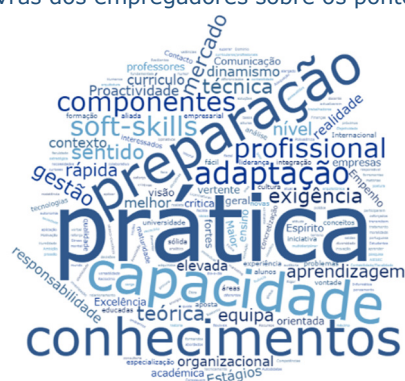
*Responsabilidade;  
Ética e integridade;  
Capacidade de trabalhar em equipa*

As competências mais valorizadas e em que os diplomados ISCTE-IUL são mais bem avaliados (escala de 0 a 10)

## Pontos fortes diferenciadores do ISCTE-IUL

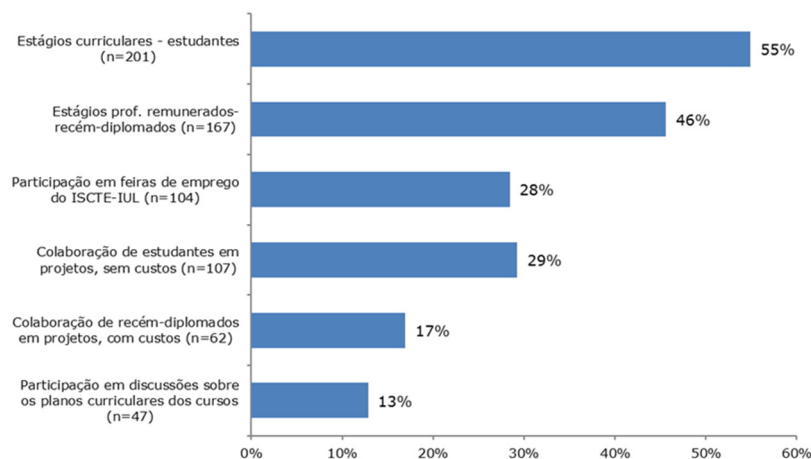
Palavras dos empregadores sobre os pontos fortes

*Competência técnico-científica (29%);  
Competências comportamentais de saber-estar numa organização (27%);  
Componente prática da formação (19%) e adaptação ao mercado de trabalho (15%)*



## Relação entre as entidades empregadoras e o ISCTE-IUL

### Disponibilidade para colaborar com o ISCTE-IUL



## Sugestões de melhoria

Reforçar:

- Integração de estágios e aproximação ao mercado de trabalho (30%);
- Componente prática da formação e adequação de conteúdos ao mercado de trabalho (18%);
- Competências comportamentais: ética; pensamento crítico, raciocínio analítico (18%).